

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

TITO E TITO SCALO

Delineare i percorsi formativi è operazione complessa, che acquista particolare significato se si pone attenzione alla "persona", la quale impone una progettazione di percorsi formativi con l'individuazione di specifiche attività di apprendimento da organizzare e svolgere con modalità diverse, per rendere efficaci gli interventi di insegnamento/apprendimento e per la realizzazione di un valido curriculum.

Modalità

- progettazione di percorsi didattici adeguati al contesto sociale e alle caratteristiche degli alunni per riconoscere e valorizzare le diversità;
- scelta dei tempi di insegnamento e di svolgimento delle singole discipline, adeguata ai ritmi di apprendimento degli alunni;
- aggregazione delle discipline in aree o ambiti disciplinari che diano la possibilità di programmare percorsi formativi che coinvolgano più attività anche sulla base degli interessi degli alunni;
- lezioni collettive in classe o con più classi, come momenti di comunicazione di informazioni comuni;
- utilizzo di tecniche audiovisive o multimediali fruibili dal grande gruppo;
- realizzazione di iniziative di sostegno e di recupero;
- attivazione di percorsi didattici individualizzati nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap;
- interventi sulle dinamiche relazionali di classe;
- preparazione di percorsi sulla continuità con gli altri ordini di scuola (dell'infanzia e secondaria di 1° grado).